

## **Справка об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе с 18 по 25 ноября 2019 года.**

В соответствии с планом работы ВШК на 2019-2020 учебный год, с целью контроля за качеством образовательного процесса, уровнем сформированности классного коллектива с 18.11.2019 по 25.11.2019 был проведен классно-обобщающий контроль в 5 классе.

### ***Цели контроля:***

1. Проверить наличие базовых знаний по основным предметам по окончанию начальной школы;
2. Готовность учащихся к обучению в основной школе
3. Определить состояние организации учебного процесса в классе.
4. Выявить уровень знаний обучающихся;

### ***В ходе контроля была проведена следующая работа:***

1. Проанализированы результаты контрольных работ по тувинскому языку, русскому языку, математике.
2. Проанализированы результаты техники чтения по русской и тувинской литературах.
3. Посещены и проанализированы уроки русской литературы, математики, тувинского языка и литературы, истории, географии.
4. Проведена проверка документации классного руководителя Хомушку А.А., дневники, учебники и внешний вид учащихся.
5. Соц.педагогом был составлен социальный паспорт класса, патронат (акт жилищно-бытовых условий) городских учащихся.
6. Психологом школы была применена анкета на основе методики оценки уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой. для изучения сформированности мотивации к обучению учащихся.
7. Классным руководителем был составлен сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся 5 класса.
8. Воспитателем интерната был проведен контроль и была составлена справка воспитанников интерната 5 класса .

В 5 классе на начало учебного года обучаются всего – 25 учащихся, выбыло 2 учащихся (Седип-оол Радна, Хомушку Намзырай), 23 учащихся, из них девочек – 14, мальчиков – 9. В интернате проживают: 14 учеников, из города учатся 9 учащихся.

### **I. Социальный паспорт 5 класса**

#### ***Классный руководитель: Хомушку Алефтина Ангыр - ооловна***

1. Общая численность учащихся на начало учебного года 23
2. Из них: мальчиков 9; девочек 14
3. Всего семей: 23  
Из них: с одним ребенком 4  
с двумя детьми 4  
с тремя и более 19
4. Многодетные семьи 14
5. Благополучные семьи 23
6. Неблагополучные семьи 0
7. Малообеспеченные семьи 3
8. Обеспеченные семьи 9
9. Дети сироты 0; полусироты -0
10. Полные семьи 15
11. Неполные семьи 10  
только мать 5; только отец   ; с отчимом - .5
12. Количество детей находящихся на опеке 0
13. Количество детей, проживающих в интернате 14
14. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) 0
15. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН 0  
Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры

## 2. Отчет о проведенной акта обследования жилищно-бытовых условий городских учащихся 5-го класса

С 18 по 23 ноября 2019 года в 5ом классе проводился классно-обобщающий контроль. Поэтому 23 ноября 2019 года в 10:00 часов, в субботу по плану классно-обобщающего контроля социального педагога была проведена акт жилищно-бытовых условий, учащихся 5го класса ГБНОУ «РООМХШИ им. Р. Д. Кенденбиля».

Социальный педагог: Куулар С.С.

### **Выехали из школы по следующему маршруту:**

1. Кызылский кожуун п.Кара-Хаак.
2. Вавилинский затон – 1 семья;
3. пгт. Каа-Хем – 2 семья;
4. г.Кызыл – 6 семья.

### **Состав комиссии:**

1. Куулар Саяна Седип-ооловна – социальный педагог.
2. Хомушку Алевтина Ангыр-ооловна – классный руководитель.
3. Хасан Хертекович – водитель.

### **1. г.Кызыл ул. Лопсанчана д.28, кв.12.**

Семья Ховалыг Тарины Буяновны ученицы 5го класса.

Мать: Сюрюн Сайзана Арсеньевна, Тувгосфилармония.

Семья неполная, воспитывается одним родителем. Многодетная, воспитывает 3 несовершеннолетних детей. 2 младших детей находятся у бабушки в с.Хову-Аксы. Живут в 2 комн. квартире. Санитарное состояние квартиры чистое. Уголок для отдыха ребенка и выполнения домашнего задания имеется. На момент посещения квартиры находилась – мама. Тарина очень стремительная, отзывчивая девочка. Домашнее задание выполняет самостоятельно. Замечаний от преподавателей не поступают.

### **2. г.Кызыл ул.Кечил-оола, д.1а, кв.52. АРЕНДА**

Семья Ооржак Долумы Шолбановны ученицы 5го класса.

Мать: Ооржак Чойгана Болатовна, городской рынок, киоск №5, продавец.

Семья неполная, воспитывается одним родителем. Многодетная, воспитывает 3 несовершеннолетних детей. Снимают в аренду маленькую комнату. Санитарное состояние квартиры удовлетворительное. Уголок для отдыха ребенка и выполнения домашнего задания частично имеется. На момент посещения квартиры находилась – тетя Хомушку Маргарита Владимировна, в это время мама работала.

### **3. Вавилинский затон, Ул.Степная, д.307.**

Семья Чавырал Миланы Аяновны ученицы 5го класса.

Мать: Санчий Аина Александровна, временно не работает.

Семья неполная, воспитывается одним родителем. Живут в 2х комн. большом частном доме. Санитарное состояние дома чистое. Уголок для отдыха ребенка и выполнения домашнего задания имеется. На момент посещения квартиры находились – бабушка и прабабушка. Мама Миланы на некоторое время уехала в г.Абакан. Уход и присмотр за детьми осуществляет бабушка Алевтина Эзир-ооловна. Милана очень старательная девочка, замечаний от преподавателей не поступают.



**4. д.Каа-Хем, ул.Академика Королева, д.5.**

Семья Самдан Янжины Серен-Доржуевны ученицы 5го класса.

Мать: Самдан Шончалай Степановна, ДКШ им.Н.Рушевой, преподаватель хореографии.

Отчим: Маадыр-оол Арсен Владимирович, Тывасвязьинформ.

Живут в 2-х комн. Частном доме. Санитарное состояние удовлетворительное. Уголок для отдыха ребенка и выполнения домашнего задания частично имеется. На момент посещения квартиры находились – брат и отчим. Мама в это время работала. Мама постоянно контролирует выполнение домашнего задания. Янжина очень старательная девочка, замечаний от преподавателей не поступают.

**5. нгт.Каа-Хем, ул.Сумрнная, д.21**

Семья Сайын Айлуны Дамбаевны ученицы 5го класса.

На момент посещения дома никого не было. Мама была на работе.

**6. бл.Каа-Хем, ул.Листвянка, д.31.**

Семья Куирк Чочагай Шооновны ученицы 5го класса.

Мама улетела в г.Москву. дети в это время находились у сестры.

**7. г.Кызыл ул. Рихарда Зорге, д. 196**

Семья Ондар Омар Омаковича ученика 5го класса.

Мать: Ондар Чойганмаа Сайын-оолонва, ООО«Улуг-Хем», бухгалтер.

Отец: Ондар Омак Николаевич, водитель.

Семья благополучная, дружная, воспитывает 1 сына. Санитарное состояние чистое, уютное. Уголок для отдыха ребенка и выполнения домашнего задания имеется. На момент



посещения квартиры находились – мама, папа и Омар.

**8. ул. Щетинкина-Кравченко д.73 кв. 27.**

Семья Чакчина Янчимы Белековны ученицы 5го класса.

На момент посещения квартиры дверь не открыли, хотя внутри говорил молодой человек.

**9. Кызылский кожуун п.Кара-Хаак ул.Школьная .7 кв.2.**

Семья Салчак Ачылыг Мергеновича ученика 5го класса.

В связи с нехваткой бензина, доехать до п.Кара-Хаак не получилось. Мама Алдынай Вячеславовна была извещена.

**ВЫВОД:**

С целью обследования жилищно-бытовых условий, учащихся 23.11.2019 года в рамках КОК 5 класса, социальный педагог Куулар С.С., и классный руководитель 5 класса Хомушку А.А. провели патронат семьи учащихся, которых проживают в городе.

Всего в 5 классе учатся 23 учащихся, из них 14 учащихся живут в интернате, а в городе 9. Были в домах у 9 учащихся.

Выехали из школы по следующему маршруту:

1.Кызылский кожуун п.Кара-Хаак.

2.Вавилилинский затон – 1 семья;

3.пгт. Каа-Хем – 2 семья;  
4.г.Кызыл – 6 семья.

В ходе патроната в семьи городских учащихся 5 класса, выяснилось, что все родители молодые, семьи, в основном, обеспеченные, работают. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. Не обнаружены учащиеся, которые проживают в неблагоприятных условиях. Родители своими силами зарабатывают, содержат своих детей всем необходимым, переживают за своих детей.

Есть учащиеся, которые приезжают из Кызылского кожууна п.Кара-Хаак, Вавилинского затона и из дальнего Каа-Хема, что было жалко маленьких ребят т.к. в утреннее время маршрутные автобусы всегда проезжают полными и не останавливаются.

Такие выезды для нас дают хорошо узнать семей поближе, обследовать жилищно-бытовую условия, как живет ребенок и изучить обстановку в семье.

### **3. Проверка документации классного руководителя**

В соответствии с планом внутришкольного контроля учебно-воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год с 18 по 25 ноября шел классно-обобщающий контроль в 5 классе. В ходе контроля была проведена проверка документации классного руководителя Хомушку А. А.

Проверка проведена Иргит А. М., заведующей по воспитательной работе 23 ноября 2019 года.

В ходе проверки проведена проверка документации, проведено индивидуальное собеседование с классным руководителем. По результатам проверки было установлено следующее: оформление соответствует требованиям, содержание представлено в полном объеме, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, список класса, характеристика класса, уровень воспитанности; представлен актив класса, социальный паспорт класса, план воспитательной работы с классом на 2019-2020 учебный год по всем направлениям деятельности. В наличии расписание занятости учащихся в специальном цикле; работа с родителями: план работы с родителями, родительский комитет, тематика родительских собраний, в приложении протокол организационного родительского собрания. Отчет классного руководителя по воспитательной работе за 1 четверть сдала 25.11.

**Выводы:** предоставленная на проверку папка классного руководителя, выполнена в соответствии с содержанием, а также имеются все данные по состоянию на сегодняшний день.

### **4. Анализ по классно-обобщающему контролю воспитанников интерната 4 класса**

воспитатель Монгуш О.Д

#### Общие сведения о группе:

В интернате проживает всего 14 воспитанников: мальчиков – 7 и 7 девочек.

#### Возрастной состав группы:

2007 года рождения – 2 ученика,

2008 года рождения – 12 учеников.

#### Сведения о здоровье группы:

I группа здоровья – 3 чел,

II группа здоровья – 11, часто болеют простудными заболеваниями Д. Шинчи, Б. Чингис, О. Алесия, Х. Белек. По болезни они часто пропускают учебные занятия.

#### Социальная характеристика:

Многодетных семей (более 3 детей) – 11

Малообеспеченных семей – 4

Неполных семей – 2 (Монгуш Намзырай, С-Ч. Айыс)

#### Проживающие в кожунах:

Кызылский кожуун – 4, Тандынский – 3, Тес-Хемский – 2, Улуг-Хемский – 2, Дзун-Хемчикский – 1, Барун-Хемский – 2.

Итоги успеваемости за I четверть по общеобразовательному циклу

На «4» и «5» успевают 3 воспитанников: Донгак Сайлана, Монгуш Намзырай, Монгуш Айдана. Неуспевающих – нет.

по специальному циклу

На «4» и «5» успевают 9 воспитанников: Донгак Сайлана, Монгуш Намзырай, Холбажик Илона, Даржаа Шинчи, Шыырап Долгар, Монгуш Айдана, Монгуш Буян-Бадырды, Серен-Чимит Айыс, Хомушку Белек. Неуспевающие – Базыр-оол Чингис (специальность).

Структура классного коллектива:

В группе есть ребята с высокой нравственностью, честностью самостоятельности, активности («совесть класса» Донгак Сайлана, Монгуш Айдана, Монгуш Намзырай), они имеют большое значение для формирования общественного мнения в коллективе.

Мальчики и девочки общаются между собой, дружны, но подвижны. Вместе готовятся домашние задания, сильные учащиеся помогают слабым. Участвуют в региональных, кожуунных, внутришкольных конкурсах, соревнованиях.

Уровень воспитанности коллектива.

Ребята знают правила для учащихся. У каждого в комнате есть свои обязанности, в основном выполняют их добросовестно. Иногда бывают незначительные нарушения дисциплины в интернате, а именно мальчики не поддерживают чистоту и порядка в комнате, опоздания после выходных дней. В группе есть еще ученики (Д.Алтай-Сумбер, С-Ч Айыс, Х. Данзы-Белек), которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам уделяется особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами).

Классный руководитель 5 класса Хомушку А.А. – учитель географии, педагог опытный и ответственный. План воспитательных мероприятий в классе направлен на дальнейшее развитие личности, развитие творческого потенциала и познавательных способностей обучающихся. Взаимоотношения классного руководителя и учащихся доброжелательные, психологическая атмосфера в классном коллективе благоприятная, что способствует успешной адаптации учащихся.

В нынешнем году больше внимания надо уделять дисциплине учащихся, больше работать по воспитанию сознательного и серьезного отношения к учебе, добросовестному выполнению домашних заданий, культуре общения в коллективе, правилам поведения в интернате, умение слушать и принимать чужое мнение.

### 5. Мониторинг здоровья учащихся 5 класса

№	Ф.И.О учащихся	Группа здоровья	Результат диспансеризации	Наличие медкарт Ф 026/у	Наличие сертификата проф. прививок	Наличие страх. мед.пол.иса	Согласие родителей на проф.прививки и мед.осмотр
1	Базыр-оол Чингис Тумерович	2	Кариес	+	+	+	+
2	Донгак Алтай-Сумбер Адыгжыевич	2	Кариес	+	+	+	+
3	Донгак Сайлана Сылдысовна	2	Миопия 1 ст	+	+	+	+
4	Даржаа Шинчи Белек-ооловна	3	Контрактура локтевого сустава слева	+	-	+	+

5	Куирк Чочагай Шонова	2	Кариес.	+	+	+	+
6	Монгуш Айдана Эдуардовна	2	Миопия I ст	+	+	+	+
7	Монгуш Буян- Бадырғы Мергенович	2	Кариес	+	+	+	+
8	Монгуш Намзырай Артемович	2	Кариес	-	-	+	+
9	Ондар Омар Омакович	2	Кариес	-	-	+	+
10	Ооржак Долума Шолбановна	2	Кариес	+	-	+	+
11	Оюн Алесия Александровна	2	Уплощение свода стоп. Миопия I ст	+	+	+	+
12	Сайын Айлуна Дамбаевна	2	Кариес	+	+	+	+
13	Салчак Ачылыг Мергенович	2	Кариес	+	-	+	+
14	Серен-Чимит Айыс Мергенович	2	Здоров	+	+	+	+
15	Самдан Янжина Серен-Доржуевна	2	Кариес	+	+	+	+
16	Хомушку Белек владимирович	2	Кариес	+	+	+	+
17	Холбажик Илона Монгун-ооловна	2	Здорова	+	+	+	+
18	Ховалыг Тарина Буяновна	2	Ожирение I ст	+	-	-	+
19	Хураганчик Данзы- Белек Саянович	2	Здоров	+	+	+	+
20	Цэвэнцэрэн Анжело Батболдовна	2	Здорова	+	+	+	+
21	Чавырал Милана Аяновна	2	Кариес	+	+	+	+
22	Чакчина Янчима Белековна	2	Кариес. Нарушение осанки	+	+	-	+

23	Шыырап Долгар Аликовна	2	Здорова	+	-	+	+
----	---------------------------	---	---------	---	---	---	---

I группа здоровья – 0 уч-ся  
– 1 уч-ся

II группа здоровья – 22 уч-ся  
I ст – 3 уч-ся

III группа здоровья- 1уч-ся  
осанки- 1 уч

Сом.здорова-5 уч-ся

Санация зубов – 13 уч-ся

Плоскостопие – 1 уч-ся

Контрактура локтевого сустава - 1 уч-ся

Ожирение

Миопия

Нарушение

Отсутствие медицинских карт у учащихся: Монгуш Намзырай, Ондар Омар  
Отсутствие сертификата прививок следующих учащихся: Шыырап Долгар, Ховалыг Тарина, Салчак Ачылыг, Ооржак долума, Ондар Омар, Монгуш Намзырай, Даржаа Шинчи.  
Отсутствие медицинского полиса следующих учащихся: Чакчина Янжима, Ховалыг Тарина.

## II. Анализ контрольных работ.

### Цели проведения:

1. Проверить прохождение адаптации и выявить уровень усвоения учащимися по пройденным темам начальной школы и проанализировать уровень обученности учащихся в 5 классе.
2. Продолжить формирование навыков грамотного письма и развивать мыслительные способности, орфографические и пунктуационные знания.
4. Воспитывать сознательное отношение к учебе, самостоятельность, ответственность.

### 1. Анализ контрольной работы по тувинскому языку.

Дата проведения: 19.11.2019

Учитель: Тадар-оол С.К.

В классе 23 учащихся. Писали - 23.

Класс	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5 (диктант)	23	23	2	5	9	7	70%	30%	2,9

«5/5» - Монгуш Намзырай

«5/4» - Монгуш Айдана

«4/5» Донгак Сайлаана, Хомушку Белек,, Куирк Чочагай, Сайын Айлуна, Ооржак Долума.

«2»- Шыырап Долгар, Хураганчык Данзы-Белек, Чавырал Милана, Базыр-оол Чингис, Ховалыг Тарина, Чакчина Янжима, Цэвээнцэрэн Анжело, Монгуш Буян-Бадыргы, Даржаа Шинчи, Салчак Ачылыг.

Диктант на 2 написали 7 учащихся:

- 1) Монгуш Буян-Бадыргы
- 2) Оюн Алесия
- 3) Салчак Ачылыг
- 4) Хураганчык Данзы-Белек
- 5) Цэвээнцэрэн Анжело
- 6) Чакчина Янжима
- 7) Шыырап Долгар

## Орфографические ошибки:

1. Правописание согласных на стыке корня и аффикса
2. Пропуск букв, слов
3. Правописание удвоенных согласных
4. Правописание д,т в начале слова
5. Правописание йотированных гласных
6. Перенос слова
7. Правописание глаголов

## 2. Пунктуационные ошибки:

1. Знаки препинания при однородных членах предложения
2. Дефис при частице
3. Знаки препинания в конце предложений.

**Вывод:** обратить внимание на допущенные ошибки. Повторить правила на темы: "Правописание д,т в начале слова", "Правописание удвоенных согласных", "Правописание согласных на стыке корня и суффикса", "Правописание йотированных согласных", "Правописание долгих согласных", "Правописание фарингализованных гласных", II. Пунктуационные ошибки: "Знаки препинания при однородных членах предложения", "Дефис при частице"

Нужно индивидуально работать с учащимися, которые получили «2». Следует обратить внимание на допущенные ошибки, повторить правила.

**Рекомендации:** нужно провести групповые и индивидуальные консультации. Обратить внимание на чистописание и каллиграфию учащихся.

## 2. Анализ контрольной работы по русскому языку.

Дата проведения: 19.11.2019

Учитель: Оюн В.М.

В классе 23 учащихся. Писали 23 учащихся.

Класс	Учитель	Дата	Всего	Писали	Оценки				ПУ в %	КЗ в %	УО в %
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 кл	Оюн В.М.	19.11	23	23	0	10	12	1	96%	43%	3,3%

Административную контрольную работу по русскому языку выполняли 23 учащихся. Качество знаний составляет 43%, уровень обученности-96%, уровень обученности-3,3%. Работу написали на оценку:

«4»-

«2»-

### Типичные ошибки:

Допущены следующие ошибки:

- правописание звонких и глухих согласных;

- правописание непроизносимых согласных;
- правописание сочетаний –чк- в словах;
- правописание безударной гласной в корне слова;
- правописание падежных окончаний прилагательных и существительных;
- разделительные ъ и ь.
- знаки препинания при однородных членах предложений.

По результатам анализа, проведенной работы с грамматическими заданиями, можно сделать следующие **выводы:**

10 человек выполнили на оценку «4». Они обнаружили хорошие знания по фонетике, графике, орфографии (знают орфограммы, подлежащие усвоению за начальные классы, за исключением словарных слов, личных окончаний глаголов), состав слова, различают однокоренные слова от форм слов, находят грамматические основы предложений, но путаются в определении предложений по цели высказывания, не справились с 11-м заданием по составлению связного текста с определенным типом предложений, а именно побудительных.

12 учащихся справились на оценку «3», есть пробелы в орфографии, морфемике, фонетике и в грамматике, не знают или путаются в определении предложений по цели высказывания, поэтому не справились с составлением текста из 5-7 предложений с побудительной целью.

Тревожное состояние у Монгуша Буян-Бадырды и Чавырал Миланы. Им нужна индивидуальная коррекционная работа по преодолению неуспеваемости по предмету.

#### **Пути устранения пробелов:**

1. Усилить практическую работу с обучающимися по усвоению определения частей речи.
2. Проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время.
3. Добиваться со стороны родителей необходимого участия в учении детей, требование контроля со стороны родителей.

**Рекомендации:** Необходимо организовать работу по устранению пробелов в знаниях, особенно обратить внимание и составить индивидуальный план подготовки по русскому языку со следующими учащимися : Монгуш Буян-Бадырды, Чавырал Милана.

#### **3. Анализ техники чтения по русскому языку (справки прилагаются)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	Ср.б
5	23	7	4			93%	63%	4,4

Ниже нормы прочитали – 12, норму сумели вычитать – 4 учащихся, выше нормы – 7 учащихся.

«5» - Куирк Чочагай (126 сл.), Монгуш Айдана(124), Оюн Алесия (131слов), Цэвээнцэрэн Анжело (133сл), Чавырал Милана (123сл.), Шыырап Долгар (124), Холбаажык Илона (118сл.)

«4»- Монгуш Намзырай, Даржаа Шинчи, Ондар Омар, Хураганчык Данзы-Белек.

«2» - Донгак Сайлана (76), Буян-Бадырды(74), Салчак Ачылыг ( 76), Самжан Янжина (74), Серен-Чимит Айыс (80), Ховалыг Тарина (82), Чакчина Янжима (80), Сайын Айлуна (80), Донгак Алтай-Сумбер (80), Базыр-оол Чингис (80), Ооржак Долума (88).

#### **4. Анализ техники чтения по тувинскому языку (справки прилагаются)**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	Ср.б
5	23	3	8	2	10	57%	48%	3,5

Ниже нормы читают: Даржаа Шинчи (80), Монгуш Буян-Бадырғы (79), Ондар Омар (76), Сайын Айлуна (98), Салчак Ачылыг (75), Самдан Янжина (76), Ховалыг Тарина(83), Цэвээнцэрэн Анжело (79), Чавырал Милана (84), Чакчина Янчима(49).

### 5. Анализ контрольной работы по математике.

Дата проведения: 20.11.2019

Учитель: Куулар Ч.С.

#### Цель проведения:

- 1) проверить ЗУН учащихся по ключевым темам программы начальной школы;
- 2) выявить уровень усвоения знаний по математике, предусмотренных программой;
- 3) определить уровень готовности учащихся к последующему обучению.

Класс	Тема	Дата	Всего	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач-во %	Средний балл
5класс	Курс начального класса и 1 четверти 5 класса	19.11.19	23	23	0	6	10	7	70%	26%	3,0
Общий итог:			23	23	0	6	10	7	70%	26%	3,0

Контрольная работа проводилась во время консультации 19 ноября в 10.10 часов.

#### «4»-6

1. Донгак Сайлана
2. Монгуш Айдана
3. Монгуш Намзырай
4. Ондар Омар
5. Хомушку Белек
6. Ховалыг Тарина

#### «3»-10

1. Базыр-оол Чингис
2. Даржаа Шинчи
3. Куирк Чочагай
4. Ооржак Долума
5. Сайын Долума
6. Салчак Ачылыг
7. Серен-Чимит Айыс
8. Самдан Янжина
9. Холбажык Илона
10. Шыырап Долгар

#### «2»-7

1. Донгак Алтай-Сумбер
2. Монгуш Буян-Бадырғы
3. Оюн Алесия
4. Хураганчык Данзы-Белек
5. Цэвээнцэрен Анжело
6. Чавырал Милана
7. Чакчына Янчима

#### Типичные ошибки:

1. Допускают ошибки из-за того, что невнимательно читают условие задания.
2. Допустили ошибку при вычислении простых примеров на вычисление.

3. Допустили ошибку при решении уравнений.

**Над чем работать и с кем работать индивидуально:**

1. Донгак Алтай-Сумбер
2. Монгуш Буян-Бадыргы
3. Оюн Алесия
4. Хураганчык Данзы-Белек
5. Цевээнцерен Анжело
6. Чавырал Милана
7. Чакчына Янчима

**По результатам выполнения работы (на основе поэлементного анализа):**

1. учащиеся хорошо знают правила сложения и вычитания натуральных чисел, но допускают ошибки из-за невнимательности.
2. учащиеся хорошо знают правила умножения и деления натуральных чисел, но есть такие учащиеся, которые не соблюдают порядок действий.
3. учащиеся хорошо усвоили решение уравнения, но допускают ошибки из-за невнимательности.
4. планируется коррекционная работа с группой слабых учащихся

**Выводы:**

1. Разобрать ошибки по контрольным работам и поработать над пробелами в течении учебного года.
2. Проверить вычислительные навыки учащихся.

**Рекомендации учителю:**

Необходимо обратить внимание на типичные ошибки и включать повторение данных вопросов на уроках математики.

**В течение недели были посещены уроки.**

### **III. Анализ уроков.**

Во время классно-обобщающего контроля были посещены уроки 5 класса. На отдельных уроках проводились контрольные работы по предметам русский язык, математика, тувинский язык, проверка техники чтения по русской и тувинской литературе, диагностические работы по определению уровня сформированности учебной мотивации учащихся .

На уроках наблюдались элементы требований ФГОС, выполнение функций уроков, а также достижение цели и задачи уроков.

На всех уроках дети выполняют разнообразные виды учебной деятельности, направленные на усвоение содержания учебного материала, применяется фронтальный, индивидуальный, письменный контроль за знаниями и умениями, формируется функциональная грамотность учащихся.

Посещены уроки русской литературы, тувинского языка и литературы, английского языка, математики, истории, географии и внеурочной деятельности «Улусчу ужурлар». Уроки русского языка не удалось посетить, так как шла проверка устного собеседования в 9 классе.

По результатам посещенных уроков:

#### **1. Преподавание тувинского языка.**

Родная литература в 5 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику М.А.Кужугет, Л.Х.Ооржак, Е.Т.Чамзырын, А.С.Шаалы «Родная литература» для 5-х классов .

Тувинский язык в 5 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику К.Б.Доржу, Н.С.Сувандии, А.Б.Хертек, Б.Ч.Ооржак, Ч.А.Сарыглар, М.В.Бавуу-Сюрюн «Тувинский язык» для 5-х классов .

Во время КОК посещены 2 урока по тувинскому языку, 1 урок по тувинской литературе, 1 внеурочное занятие «Улусчу ужурлар». Уроки Тадар-оол С.К. выстроены по методике обучения по родному языку, в начале урока с учащимися обсуждаются тема и цели урока, по ходу занятия дети узнают новое, учитель новый учебный материал связывает с ранее изученным, ведется словарная работа с записью на доске и в тетрадях, учит новые слова употреблять в своих ответах, наряду с беседой по теме идет работа с учебником, с презентацией, но мало уделяется внимания на орфоэпические упражнения, поскольку в письменных работах этот недостаток отражается в ошибках в диктанте. Это происходит из-за непонимания лексического значения некоторых тувинских слов, неумение различать звонких и глухих согласных, скудности словарного запаса, хотя на уроке прodelьваются разные формы учебной деятельности.

На уроках тувинского языка и литературы пятиклассники ведут себя тихо, спокойно, требования учителя выполняют.

А на тувинской литературе читают стихи с удовольствием, но прозаический текст не всем удается хорошо читать. Монгуш Буян-Бадырғы, Чакчина Янчимаа в прошлом учебном году были среди отстающих, но нынче на уроках родного языка и литературы устно отвечают хорошо.

## **2. Преподавание урока внеурочной деятельности «Улусчу ужурлар».**

«Улусчу ужурлар» в 5 классе преподается по программе 5-9 классов А.К.Ооржак, С.Б.Оюн «Тыва ужур-чанчылдар» для общеобразовательных школ по учебнику Г.Д.Сундуй «Улусчу ужурлар» для 5-6-х классов .

Урок внеурочной деятельности «Улусчу ужурлар» прошел на тему «Тыва улустун оран дугайында билиишкини. Оран дугайында чалбарыг». «Понятие мира в мифологии тувинцев. Молитва о мире». Занятие интересное, цели и задачи определены детьми совместно с учителем, форма урока: беседа, в течение урока была проведена большая словарная работа в устной, письменной форме, с практическим использованием в речи. Прослеживаются межпредметные связи: с географией, литературой, устным народным творчеством, религией, традициями и обычаями тувинцев. Во время занятия проводилась физминутка. Знания тувинской мифологии нацелены на формирование языкового чутья, нравственных качеств на личности учащихся. Урок достиг поставленных целей и задач, поскольку школьники активно приняли участие на всех этапах занятия.

## **3. Преподавание русской литературы.**

Русская литература в 5 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику Коровиной «Русская литература» для 5-х классов .

Урок русской литературы прошел на тему «Образ русской крестьянки в стихотворении Н.А.Некрасова «Есть женщины в русских селеньях...». Данный урок проводился по плану в соответствии с календарно – тематическим планированием, изучается в тесной связи с последующим уроком по изучению стихотворения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети», рассказывающем о том, как жили дети из крестьянских семей. Таким образом, в сознании учащихся рождается целостный образ – жизнь целого поколения крестьянства: и взрослых, и детей.

Содержание учебного материала соответствует поставленной цели и задачам (образовательным, развивающим и воспитывающим).

При подготовке к уроку была поставлена цель: продолжить знакомство с творчеством Н.А. Некрасова (дети выступали с докладом о жизни и творчестве поэта);

формировать навыки анализа лирического текста. Для достижения этой цели на уроке решались следующие задачи: создать условия для совершенствования навыка выразительного чтения : сначала дается выразительное чтение стихотворения учителем, для развития умения выражать свои мысли; развивать устную речь учащихся и навыки анализа образа литературного героя на уроке хорошо ведется словарная работа, работа с текстом стихотворения : выразительное чтение учащимися по цепочке по строфам, совместно учителем дети находили выразительные средства языка

Поставленные задачи были реализованы в ходе урока. Урок был начат своевременно, оборудование для занятий было подготовлено: портрет писателя, картинки из фрагментов отрывка.

Каждая из структурных частей урока соответствовала своему назначению, все части урока были взаимосвязаны, не было пауз у учащихся.

При составлении плана занятий были учтены возрастные особенности детей.

На рефлексии составляли синквейн : женщина – это кто?

Женщина:крестьянка, труженица, хозяйка дома, мать.

Урок достиг поставленных целей и задач, домашнее задание дано вовремя

#### **4. Преподавание математики.**

Математика в 5 классе преподается по программе для общеобразовательных школ по учебнику М.И.Моро «Математика» для 5-х классов на русском языке.

Посещенные 2 урока математики показали, что учебный процесс на уроке математики в 5 классе организован в соответствии с требованиями ФГОС, цели и задачи урока достигнуты в процессе совместной деятельности учителя и обучающихся. Уроки соответствовали с рабочей программой учителя и классным журналом. Учащиеся в ходе выполнения заданий показывают свои знания, умения, навыки и способности; произведена повторение изученного: определение геометрических фигур. Учащиеся, отгадав предложенный ребус, сами определили тему урока, учителем уделяется внимание на эпиграф урока. Структура урока была четко выверена и отдельные его этапы проходили в строгой последовательности, На уроке математики у Куулар Ч.С. применяются разнообразные формы, приемы учебной деятельности, задания в раздаточных материалах, нацеливает учащихся на самооценку и самоконтроль за своей деятельностью, дети охотно выполняют посильные задания, учатся комментировать свои действия, что является требованиям ФГОС. Тему «Ось симметрии» пятиклассники усвоили хорошо, так как на разных карточках и презентациях смогли увидеть ее, единственное замечание- к зрительным объектам добавить практическую работу руками детей, учитель Куулар Ч.С. на втором уроке на примере бумаги сумела применить. Дети знают геометрические фигуры, находят их симметрию.Уделено внимание на учащихся, испытывающих трудности в усвоении материала урока. Учащиеся на уроке организованны, активны.

В конце урока была проведена самооценка обучающихся, т.е учащиеся сами себя оценивали, заполняя дневник учащегося, в которых отражены достигнутые результаты в течение урока. За урок выставлены и прокомментированы 8 «четверок», 9 «троек», в целом урок достиг поставленных целей и задач.

Рекомендовано учителю: осуществлять межпредметную связь, например, слово «симметрия» означает «гармонию», «красоту», она присутствуют не только в математике, но и в музыке, живописи, хореографии.

#### **3. Преподавание английского языка.**

На уроке английского языка у Санчай Д.М. отмечаются положительным хороший контакт с пятиклассниками, доброжелательный тон, хорошая русская речь, большой интерес детей к учительнице, к предмету, что немаловажно в учебно-воспитательном процессе. Общение детей ведется на двух языках: на русском и английском, дети охотно идут на разговор, преобладает два вида речевой деятельности : чтение и говорение.

Необходимо вести «аудирование», «говорение», чтение и письмо, что требует выполнение образовательной программы .

Учителю английского языка рекомендовано: тщательно готовиться к урокам, подготовить наглядность, аудиозапись, картинки, дидактические материалы, раздаточный материал, использовать возможности ИКТ, посетить уроки своих коллег, посмотреть, как работают дети на других уроках, что и как применяют коллеги на своих занятиях.

Рекомендации учителю : на уроках рекомендовано использовать 4 вида речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

#### **4. Преподавание географии.**

Преподавание географии ведется по программе для общеобразовательных школ по учебнику А.А.Плешакова .

Урок географии у Хомушку А.А. направлен на изучение новой темы «Морской путь в Индию». Он выстроен методически грамотно, организованно на высоком уровне, все этапы продуманы четко, оснащены образовательными ресурсами: презентацией, географической картой, раздаточным материалом по контролю знаний, для формирования интереса и мотивации использовались кроссворды, контурные карты, активно шла словарная работа, дети знают ФИО знаменитых путешественников, их роль, значение в науке жизни страны. Урок достиг поставленных целей и задач, домашнее задание дано вовремя и на выбор.

#### **5. Преподавание истории.**

Урок истории у Монгуш Е.Ч. шел по теме «Древнеевропейское царство». Тема сама по себе очень интересная. К уроку на доске написаны три слова: Палестина, Соломон, Египет. На уроке учащиеся дисциплинированы, слушали внимательно учителя, организационный момент присутствовал: приветствие, проверка го Дети с учителем работали с учебниками, других средств к уроку не было. Опрос по домашнему заданию выявил, что 5 учащихся не готовили домашнее задание. Дальше идет знакомство с новой темой, учитель рассказывает, затем дети читают местами новый параграф. В тетради записываются имена богов и царей, личности в истрии и даты в истории.

Учителю истории рекомендовано: тщательно готовиться самой к каждому уроку, проработать поурочный конспект, пописать все этапы, все учебно-познавательные моменты, вопросы к учащимся, пусть дети читают текст, сами задают вопросы и отвечают на них, приготовить оборудование к уроку, т.е. исторические карты, карточки на исторические личности и даты, устные и письменные задания к текстам ( в учебнике есть замечательные картины).

#### **Учителям 5 класса рекомендуется:**

1. Обратить внимание на плотность, темы урока,
2. Рациональное использование времени урока ( домашнее задание дается после звонка без комментариев и дифференциации)
3. Разработать коррекционную программу по английскому языку, истории.

Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой проведения занятий, четко прослеживаются этапы урока. Учителя приучают детей к самостоятельной деятельности на уроках, учат делать выводы и обобщения. Учителя проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведутся повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации. Учителя создают на уроках атмосферу доброжелательности и

сотрудничества. Учителя владеют методикой проведения уроков, используют разные формы и методы обучения, используют наглядные пособия, презентации.

Но хочется отметить, что на некоторых уроках учителя не соблюдают этапы урока. Физминутки не проводится. Учащиеся активно работают на уроках.

По посещенным урокам выявлено следующее: дети на уроках внимательны, воспитаны, слушают учителей, стараются выполнять задания, идут за учителем в темпе, который задан, в целом учащиеся за период обучения сформированы как коллектив, освоили программу начального общего образования.

### **III. Проверка документации классного руководителя и учителей -предметников.**

#### **Проверка рабочих программ и ктп.**

**Цель проверки:** проконтролировать наличие учебных рабочих программ, их соответствие уровню и направленности реализуемых образовательных программ, соблюдение требований к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих учебных программ.

На проверку представлены рабочие программы учителей-предметников **5 класса**

Русский язык, русская литература- Оюн В.М.

Тувинский язык , тувинская литература – Тадар-оол С.К.( в момент проверки РП не предоставила)

История (РП не предоставила)

Английский язык- Монгуш Ч.А., Санчай Д.М.

Математика- Куулар Ч.С.

Биология-Иргит А.М.

География-Хомушку А.А.

ИЗО-Монгуш А.А. ( РП не предоставила)

Рабочие программы составлены на основе требований федеральных компонентов образовательных стандартов основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и положением о рабочей программе ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия»

#### **Общие выводы по итогам проверки:**

1. В основном, учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно-тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки.
2. Рабочие программы по учебным дисциплинам составлены на один учебный год на основе Примерных учебных программ по предметам.
3. Следует отметить, что представленные программы составлены с учётом формирования УУД, что свидетельствует об ответственном подходе к этому критерию составления рабочей программы.

#### **Замечания:**

В ходе проверки рабочих программ учебных предметов, представленных педагогами для согласования, выявлены следующие недостатки, допущенные в содержании рабочих программ:

1. Количество учебных часов в пояснительной записке и календарно- тематическом плане расходятся в программах у некоторых учителей.
2. Количество учебных часов в ктп не соответствуют с календарным графиком.

#### Проверка классного журнала

##### **1. Классный журнал.**

В ходе проверки установлено, что журнал заполняется классным руководителем и учителями-предметниками в целом грамотно, аккуратно.

Но есть следующие замечания:

Русский язык: 25.09 в графе «что пройдено на уроке» дата пропущена

Русская литература: не отмечено прохождение выполнения программы за 1 четверть.

Тувинский язык: Пропущена дата 7.10.

История: журнал в течение недели учителем не заполнен до 15.11.

Биология, музыка, физическая культура, технология- не заполнялся ( девочки – со 2 четверти, мальчики- с 1 четверти)

-стр 70

-стр 84

### Проверка личных дел.

**Цель проверки:** своевременность и правильность оформления личных дел.

Проверены личные дела учащихся 5класса. Всего 29 личных дел.

**Результаты проверки:**

Проверяемые вопросы	Выполнение
	5 класс
Списочный состав учащихся (человек)	нет списочного состава (23 уч-ся)
Количество личных дел наличие (отсутствие у кого)	23
Наличие номера личного дела	есть
Наличие алфавитного списка учащихся класса	Список есть, личные дела разложены по алфавитному порядку.
Порядок личных дел в папке в соответствии со списком	В соответствии списком
Сведения о зачислении в школу (печать и подпись директора)	23
Наличие сведений о прибытии (дата, номер приказа) вновь прибывших	+
Общие сведения об учащихся	есть
Сведения об итоговой успеваемости	есть
Пропуски уроков	есть
Сведения о результатах учебного года	есть
<b>В приложении</b>	
1. Заявление родителей	23 уч-ся
2. Свидетельство о рождении (копия)	22 ( отсут у Монгуш Айданы)
3. Копия паспорта родителей	22 (нет у Чавырал Миланы)
4. Копия мед.полиса	23
5. Копия пенсионного свидетельства	22 ( нет у Даржаа Шинчи)
6.Характеристики	Есть
7.Листок здоровья	18 ( отсут. М.Буян-Бадьргы, С.Айыс, Ц.Анжело, Ч. Миланы)
8.Договор	<b>Есть (подпись директора, печать) Нет У Ховалыг Тариины</b>

9.Обязательство родителей	<b>есть</b>
10.Согласие родителей на труд.работу.	<b>У 23 уч-ся есть</b>
11.Перечень документов	Есть

**Рекомендации:** собрать все не достающие документы до 30.11.19г.

### **ВЫВОД:**

1. Принять к сведению все выявленные нарушения.
2. Провести индивидуальные беседы с учителями-предметниками.
3. Учителя-предметники получившие по итогам проверки замечания должны: в срок до 30 ноября 2019 года ликвидировать все замечания связанные с несвоевременностью заполнения классных журналов и отчитаться об исправлении.
4. За не своевременное заполнение классного журнала 5 класса учителям-предметникам в срок до 30.11.19 дать письменное объяснение.

### **Общие выводы.**

1. Адаптация к условиям обучения 5 класса проходит в пределах допустимой нормы.
2. Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в среднем звене школы.
3. Учителям регулярно проводить устную работу на уроках с повторением пройденных тем.
4. Выделить «проблемные» темы для организации вводного повторения, а также на уроках изучения новых тем.
5. Организовать разноуровневое повторение по выбранным темам.
6. Проводить и организовать групповые занятия по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

### **Рекомендации:**

На основании итогов классно – обобщающего контроля рекомендуется:

Учителям - предметникам с целью успешной адаптации учащихся, предупреждения перегрузок:

1. Внедрять лично – ориентированные, мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
5. Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.
6. В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.
7. Выставлять в дневники обучающихся отметки по предмету.
8. Всем учителям качественно проверять тетради учащихся.
9. Систематически проводить работу над ошибками.

### **Классному руководителю Хомушку А.А.**

- продолжить наблюдение за процессом адаптации 5 класса.
- продолжить работу по формированию классного коллектива.
- вести индивидуальные наблюдения за учащимися путем посещения уроков.
- контролировать за выполнением домашних заданий,
- следить за посещением уроков, занятий по спец. циклу.
- постоянно вести работу с родителями.
- провести работу по сохранности и бережному отношению учебникам.

Зам. директора по УВР

Ондар Д.Д.